

Údaje o mateřské škole za školní rok 2024/2025

- a/ **Název školy:** Mateřská škola Brno, Měřickova 46, příspěvková organizace
- b/ **Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, městská část Brno- Řečkovice a Mokrá Hora
- c/ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Renata Ficová
- d/ **Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):** xxx
- e/ **Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol):** 150
- f/ **Kontakty: telefon, e – mailová adresa:** 541225264, ms.merickova@seznam.cz
- g/ **Provoz školy (od - do):** 6:30 – 16:30
- h/ **Provoz jednotlivých tříd (od - do):**
- **Žabky:** 6:30 – 16:30
 - **Berušky:** 8:00 – 15:00
 - **Motýlci:** 7:30 – 15:30
 - **Veverky:** 6:30 – 16:30
 - **Kuřátka:** 7:30 – 15:30
 - **Broučci:** 7:00 – 16:00
- **Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole:**
Sokol Brno, Gymnatlon

<u>Školní rok</u> <u>2023/2024</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	<u>5</u>	<u>109</u>	<u>21,8</u>	<u>10,9</u>	<u>82</u>
třídy speciální-logo	<u>1</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>6</u>	<u>85</u>
Celkem	<u>6</u>	<u>121</u>	<u>20,2</u>	<u>10,1</u>	<u>83,5</u>

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

Vzdělávací program, podle kterého škola pracuje

Mateřská škola vzdělává děti podle školního vzdělávacího programu, který vychází z RVP PV, je v jeho souladu s využitím analýzy minulých let a zaměřením jednotlivých pedagogů. Název ŠVP: „Světě, div se, já jsem tu!“ byl vytvořen na období tří let, během nichž je aktualizován a doplňován. Na vytvoření programu se pod vedením ředitelky školy podílely všechny pedagogické pracovnice školy.

Cíle našeho ŠVP byly průběžně naplňovány, děti jsou vzdělávány v podnětném a vstřícném prostředí, velký důraz klademe na celkové klima školy a vzájemnou spolupráci mezi učitelkami, ostatními zaměstnanci a rodiči ku prospěchu výchovy a vzdělávání dětí.

TVP je tvořen „na míru“ třídě dle diagnostických závěrů učitelek, skládá se z menších tematických celků, ve kterých jsou využívány metody a přístupy dle individuálních potřeb dětí. Nabízí činnosti obsahově bohaté a pestré, aby vedly k rozvoji všech kompetencí ve všech vzdělávacích oblastech.

Specializace školy

Hlavní záměr naší školy je kladen na samostatnost a sociální a emoční zdatnost dětí, k čemuž využíváme metodiku „Dobrý začátek“. Naše škola je centrem kolegiální podpory (CKP) této metodiky a příkladem dobré praxe. V rámci CKP vzděláváme a inspirujeme kolegyně z ostatních mateřských škol. Naše škola rozvíjí respektující komunikaci mezi všemi zúčastněnými, tedy celou komunitou školy – zaměstnanci – děti – rodiče – zřizovatel – široká veřejnost. V letošním roce jsme se velmi aktivně zaměřovali na wellbeing ve škole nejen směrem k dětem, zaměstnancům, ale i rodičům a široké veřejnosti, ale i vůči kolegům a kolegyním z jiných škol.

Velmi dbáme na rozvoj tělesné zdatnosti dětí, která je v dnešní době opomíjena a zdravý životní styl. Děti mají dostatek prostoru i pomůcek pro rozvíjení svých pohybových schopností a dovedností i ve třídě a v prostorách zrekonstruované interaktivní školní zahrady, která poskytuje maximální sportovní i relaxační prostředí a je uzpůsobena k dalším aktivitám, jako je environmentální výchova, další možnosti vzdělávání dětí ve venkovních třídách. Děti „ochutnávají“ i takové pohybové činnosti, jako je joga a zdravotní cvičení s možností využití různých pomůcek. V tomto školním roce probíhala tradiční výuka plavání a opět po covidovém období jsme se mohli vrátit i k výuce ledního bruslení, o kterou byl, jako již tradičně, velký zájem. V letošním roce jsme mohli poprvé využívat náš nový multifunkční sál pro pohybové a jiné činnosti, který jsme vybudovali v nové budově školy.

Neopomíjíme ani hudební vzdělávání. V každé třídě jsou paní učitelky, které zvládají hru na klavír a další hudební nástroje (flétna, akordeon, kytara) a připravují dětem formou zábavných hudebních chvil různorodé hudební programy. Do MŠ dochází pravidelně i muzikoterapeutka s programy pro děti předškolního věku. Nejstarší děti tradičně vystupují

s pásmem vánočních písní a říkaček u Vánočního stromu v Řečkovicích a na Zelném Trhu, Naše slavnosti jsou také pojímány jako hudebně dramatické pásmo na dané téma.

V letošním školním roce jsme opět obnovili saunování dětí a to ve Wellness Böhmově, které máme 5 minut pomalé chůze od budovy školy. Do saunování se zapojili děti, jejichž rodiče o tuto aktivitu projeví zájem a týkala se všech věkových kategorií napříč třídami. Účastnilo se z každé třídy cca 40% dětí.

Ze slavností s účastí rodičů a široké veřejnosti proběhly v tomto školním roce tyto:

- slavnostní zahájení školního roku na zahradě MŠ
- barevné pomazánkování – ochutnávka svačinek pro rodiče
- třídní setkání – odpoledne otevřených dveří na třídách
- vánoční zpívání na zahradě MŠ
- vánoční zpívání v Řečkovicích u vánočního stromu
- vánoční zpívání na „Vánočním Zelňáku“
- velikonoční zpívání na zahradě MŠ
- vystoupení na tradičních řečkovických babských hodech ve spolupráci se Sokolem
- odpoledne pro maminky u příležitosti Svátku matek
- velká jarní slavnost „Muzikály“
- odpoledne pro tatínky u příležitosti Svátku otců
- loučení se školáky a slavností pasování školáků „Naše hvězdy míří výš“

Mimo her a spontánních aktivit je samozřejmostí každodenní zařazení individualizované řízené činnosti dle věku dětí a každodenní příprava předškoláků dle vypracovaných plánů rozvoje školáka a taktéž individuální práce s dětmi s odkladem školní docházky.

Pokroky jednotlivých dětí jsou zaznamenávány do portfolií dětí, diagnostických listů a průběžně hodnoceny učitelkami, které na základě vyhodnocení individualizují přístup k jednotlivým dětem. V letošním školním roce jsme začali pilotně používat diagnostickou aplikaci Klokánův kufr.

Jedinou věkově homogenní třídou naší školy je třída „Broučci“. Do této třídy jsou zařazovány děti nejmladší – od cca 2,5 let do 3 let. Počet dětí v této třídě je 18. Děti v nejmladší věkové skupině jsou cíleně vedeny k osvojení sebeobsluhy, společenských návyků a dovedností a také příslušných kompetencí vzhledem k věku. Seznamují se postupně s rituály a pravidly naší školy, tak, aby v dalším školním roce plynule přešly do „velké školky“. Tento záměr se po dvouleté zkušenosti jeví, jako velmi efektivní a výsledek předčil naše očekávání. Na začátku školního roku byla vybudována „Jungle“ před budovou třídy – multifunkční hřiště se zahradou pro naše nejmenší děti.

Celý školní rok jsme se společně snažili o to, aby se pozitivním směrem vyvíjelo celkové klima školy, na kterém se podílí nejen všichni zaměstnanci, ale i rodiče a děti a náš zřizovatel. Usilovali jsme se společně s pracovním kolektivem o nadstandardní úroveň a dobré jméno naší MŠ, což se nám, dle zpětné vazby široké veřejnosti, dařilo.

Naše škola je vybavena kvalitní IT technikou - počítači a notebooky, pěti interaktivními dataprojektory s tabulemi, pěti interaktivními displeji a třiceti tablety, 5 ozoboty, 2 IT

myšky které aktivně využíváme k dalšímu rozvoji a vzdělávání dětí, čímž se nabídka činností a dovedností stává mnohem širší a pro děti zajímavější a děti napříč věkem si osvojují základní digitální gramotnost.

Součástí školy je keramická dílna s vlastní keramickou pecí, kterou využíváme nejen pro kroužek keramiky. S keramickou hlinou pracují všechny děti ze všech tříd dle potřeb a třídního vzdělávacího programu.

Uskutečnili jsme tradiční školu v přírodě, celodenní výlet a několik polodenních výletů, návštěvu divadelního představení s hluchoněmými herečkami, do kterého se děti aktivně zapojovali v Barce, ekologické centrum Jezírko v Soběšicích. Během prázdninového provozu jsme uskutečnili dva projekty – v první polovině „Hurá prázdniny - cestujeme“ a ve druhé polovině „Námořníci“.

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve třídě zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona byly v letošním školním roce vzdělávány, jak děti s vadami řeči v úzké spolupráci s SPC Veslařská, tak děti s poruchou autistického spektra v úzké spolupráci s SPC Štolcova. Naše škola integruje děti se zdravotním postižením a je vstřícná další spolupráci s poradenskými školskými zařízeními. V tomto školním roce byly indkludováni v běžných třídách děti s autismem, čímž úzce spolupracujeme s SPC Štolcova, SPC Kamenomlýnská a PPP Brno.

Logopedka provádí depistáže i u dětí z běžných tříd, dle žádosti učitelek či rodičů a konzultuje další možnosti rozvoje řeči u těchto dětí a případné zařazení do třídy „logopedické“.

Kroužky a volnočasové aktivity dětí pořádané pedagogickými zaměstnanci školy nebo ve spolupráci se spolupracujícími organizacemi

- Keramika
- Flétna
- Pohybově taneční kroužek Hopík
- Angličtina
- Logopedík
- Všestranná pohybová průprava Sportík
- Lyžařský výcvik
- Bruslení – ve spolupráci se Sportovním centrem Lužánky
- Saunování
- ESS – edukačně stimulační skupiny

Praxe studentů a studentek

Naše škola poskytuje prostor pro praxe studentek středních, vyšších odborných i vysokých škol, o které byl opět v letošním roce velmi vysoký zájem. Některé studentky se k nám rády vracejí nejen při absolvování dalších praxí, ale i pro inspiraci a při plnění studijních výstupů.

ERASMUS+

Významným projektem naší školy byla v letošním roce již třetí aktivní účast v projektu ERASMUS+. Projektový tým naší školy v čele s ředitelkou, ve spolupráci s MMB uskutečnila dvoudenní výjezd s dětmi na Slovensko do Štiavnických Baní do ZŠ a MŠ Maximiliana Hella. Vyjelo 35 dětí a 7 pedagogů. Zapojení do projektu hodnotíme velmi pozitivně a významně pro naši školu. Je to velká příležitost získat nové zkušenosti a formou prožitkového učení posunout děti ve vzdělávání mnohem dále.

Díky ERASMUS+ se ředitelka školy zúčastnila stínování pedagogických pracovníků v Litvě a v Bratislavě.

Spolupráce s ÚMČ Brno-Řečkovice a Mokrá Hora

Velmi ráda poukazuji na vynikající spolupráci s ÚMČ Brno-Řečkovice. Nejenom, co se týká organizačních, finančních a provozních záležitostí, ale i vzájemné účasti nejen školy na akcích ÚMČ, ale v opačném sledu, kdy i zástupci ÚMČ pravidelně navštěvují akce školy.

Ředitelka školy byla oslovena zřizovatelem, jako zástupce předškolního vzdělávání pro spolupráci v projektu Family Friendly Community, jehož se aktivně účastní pro získání certifikátu pro naši obec.

Vize školy

Vize naší mateřské školy jsou momentálně směřovány především k vybudování polytechnické učebny.

V neposlední řadě je důležitým úkolem všech zaměstnanců školy udržet a dále zvyšovat kvalitu a dobré jméno školy.

Renovace a stavební úpravy během prázdnin

Stále usilujeme o funkčnost fotovoltaiky na střeše školy, probíhá jednání mezi firmou SAKO Brno a ředitelkou školy, ve spolupráci s mětskou částí.

V jarních měsících proběhla ve škole montáž klimatizací v horních třídách školy, ve kterých v letních měsících teplota přesahuje povolené normy.

Ředitelka školy ve spolupráci s firmou PostDo našla finančně velmi výhodné řešení výměny nevhodných svítidel za LEDové a zahájila výměnu bez nutnosti stavebních a elektrických zásahů. Škola tímto ušetří cca 400 tisíc korun.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	2- běžné třídy, 4- logo
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	6

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
Autismus	1	3
Vady řeči	14	3 nebo 4

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
24	5

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty: 900,-.....

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L11	145	121	24	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	4	
Přepočtení na plně zaměstnané	3,1	

Část III.**Účast v soutěžích**

Nebyla

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2023/2024	38
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	48
Počet odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025 – stav k 30. 6. 2025

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	6
VOŠ pedagogická	2
VŠ-předškolní výchova	3
VŠ-speciální pedagogika	4
Jiné/jaké/VŠ –pedagogika	1

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním 2024/2025 – stav k 30. 6. 2025

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	15	0	12	99,9
Nekvalifikovaní učitelé	1	0	0,06	0,1
Celkem	16	0		100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	4	4	4	0	12

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	0	5	3,5

5. Ve školním roce 2024/2025 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Školení vedoucích ŠJ	1
Tvorba portfolio v MŠ	10
eTwinning v ČR	2
Základy sestavování jídelních lístků	1
RVP pro PV – novela	7
Konference Rosteme společně	2
Rozvoj sociálních dovedností u osob s PAS	1
Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání	1
Autoevaluace v mateřské škole	1
Aplikace Klokánův kufr – webinář	17
Kooperativní učení v MŠ podle RVP PV	5
Myofunkční poruchy a jejich terapie v praxi	1
Prožitkové učení v MŠ – Implementace RVP PV v praxi	7
Čtenářská pregramotnost – festival školní četby pro MŠ	1
Management řízení MŠ – dvoudení Hukvaldy	1
Prožitkové učení, aktivity pro posílení týmu, klima školy, třídy, wellbeing – Souběh – teambuilding MŠ	17

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: **9-11.12.2025**

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: **Další vzdělávání v oblasti prožitkového učení, kooperativního učení a diagnostiky.**

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: **Veřejnosprávní kontrola prováděná interním auditorem ÚMČ Brno – Řečkovice a Mokrý Hora**

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: žádná

9. Změny ve vedení školy

- nejsou

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Školka plná zážitků CZ.02.02.XX/00/22_002/0005249
Délka trvání projektu	1.1.2023 - 31.8.2025
Operační program	Jan Amos Komenský
MŠ a) jako žadatel b) jako partner	jako žadatel
Celková výše dotace	607.850,--
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání - zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 5. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola

Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 8. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

11. Zhodnocení a závěr

Datum 26.8.2025

Razítko a podpis ředitele

Mgr.
Renata
Ficová

Digitálně
podepsal Mgr.
Renata Ficová
Datum: 2025.08.29
13:39:14 +02'00'